

Лекция №1

Тема: Предмет и методы истории

План:

1. Место истории в системе гуманитарного образования.
2. Основные виды источников по предмету.
3. Предмет и методы исследования истории.

1. 1. Место истории в системе гуманитарного образования

История – одна из важнейших общественных наук в системе гуманитарного образования. Содержанием истории является изучение процесса возникновения и развития человеческого общества. Изучение истории имеет большое воспитательное и научно-познавательное значение, т. к. помогает понять объективные закономерности развития народов и суть современных процессов общества.

История принадлежит к числу наук, которой должен владеть каждый человек, а тем более тот, кто претендует на получение высшего образования, при этом не важно, какой род занятий он выберет в будущем. Интересно на этот счёт высказывание Татищева – сподвижника Петра I: «Никакой человек, ни один стан, промысел, наука, правительство, малый человек без знания истории совершенным, мудрым и полезным быть не может». А великий русский учёный Н. В. Ломоносов так писал: «История даёт государям примеры правления, подданным – повиновения, воинам – мужество, судьям – правосудие, молодым – разум старых, престарелым – твёрдость в советах»

Прошлое не исчезает, продолжает жить в накопленном опыте социальной жизни. В дальнейшем мы не раз с Вами убедимся, как повторяется история; меняются только имена и внешние формы бытия.

Обобщение и обработка накопленного человеческого опыта – первейшая задача истории. Особенно в переломные моменты жизни человечества люди пытаются найти в истории ответы на жгучие вопросы современности. Есть множество примеров, показывающих, что только тот властелин правил государством долго и удачно, который любил историю и учился у неё, мог, проводя исторические параллели, наперёд просчитать развитие какой-либо ситуации.

В настоящее время перед лицом быстрого развития техники и науки нетрудно заразиться высокомерным и пренебрежительным отношением к людям прошлого – они-де знали и умели меньше. Как будто верно. И тем не менее нам не следует «задирать нос» перед минувшими поколениями – они посильными средствами могли решить задачи своего времени и были не глупее нас с Вами.

Свидетельство тому – бесценные памятники истории и культуры, без которых мы не мыслим сегодняшней духовной жизни общества. Насколько она оскудела, если бы у нас не было былин об Илье Муромце и Добрыне Никитиче, Московского Кремля, храмов различных религий, творений Леонардо да Винчи и

нашего великого А. С. Пушкина. Мудрость наших предков заслуживает уважения и изучения. Они готовили нам базу для развития науки и культуры, и, кроме того, оставили много тайн и загадок, которые даже современная наука и техника постигнуть не в силах – например, египетские пирамиды, русских ножи – самозаточки домонгольского периода.

Особое значение для любого человека имеет Отечественная история, ибо любовь к Родине обязательно полагает знание прошлого своего народа, его побед и поражений, его героев, мыслителей, великих мастеров, памятников материальной и духовной культуры.

И. С. Тургенев говорил: «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не сможет обойтись; горе тому, кто это думает, двойное тому, кто действительно без неё обходится».

История как предмет возникла ещё на заре человеческих цивилизаций. Из глубокой древности дошли до нас сведения об историках Плутархе, Платоне, Геродоте. Уже тогда эти учёные мужи делали исторические описания разных народов и государств. Среди историков нашего Отечества выделяются имена Нестора – летописца, Татищева, Карамзина, Ключевского, Соловьёва. Среди современных историков широко известны имена Павленко, Данилова, Буганова, Кобринина. Уместно вспомнить и наших кубанских историков: Фелицина, Щербину, Короленко, Ратушняка, Бардадыма, Трехбратова, Матвеева.

1.2. Основные виды источников по предмету

Доказательство выводов – обязательная черта научного знания. История как наука оперирует только установленными фактами. Как и в других науках, в истории идёт накопление и открытие новых фактов. Эти факты извлекаются из исторических источников.

Исторические источники – это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом.

В настоящее время выделяют четыре основных группы исторических источников:

1. Вещественные.
2. Письменные.
3. Изобразительные.
4. Фонические.

К этим основным группам можно добавить еще два типа источников; которые не все ученые выделяют из вышеперечисленных: Этнографические и фотокинодокументы.

1) К письменным источникам относятся все остатки прошлого, содержание которых передано с помощью графических знаков. Это: тексты, вырезанные на каменных плитах, металлах, кости, изделиях из глины, надписи на стенах пещер, скалах, берестяные грамоты, летописи, карты, деловые документы, письма, художественные и научные книги, и т.д.

- 2) К вещественным относятся здания и сооружения останки и могилы людей, орудия труда, оружие, посуда, домашняя утварь, одежда, украшения.
- 3) Изобразительные источники составляют рисунки, картины, вышивки, узоры.
- 4) Фоническими источниками являются песни, легенды, былины, сказки, тосты, анекдоты, пословицы и поговорки, загадки и т.д.

1.3. Предмет и методы исследования истории

Историки, изучая исторические источники во всей их совокупности не имеют права играть в факты и «фактики». Они исследуют все факты без исключения мелких деталей.

Собранный фактический материал требует своего объяснения, выяснения, критики развития общества. Таким образом, с одной стороны необходимо знание конкретных фактов, с другой—осмыслить всю совокупность фактов с целью выяснения причин закономерностей развития общества .

В разное время историки по-разному объясняли причины и закономерности развития истории нашей страны. Летописцы со времен Нестора считали, что мир развивается по божественному проведению и божественной воле.

С появлением «рационалистического» знания истории в качестве определяющей силы исторического процесса стали искать общественные факторы. Так Ломоносов и Татищев считали, что ход исторического процесса определяют знания и просвещение.

Крупнейший русский историк XIX в. Соловьев видел ход истории страны в переходе от родовых отношений к семье и далее к государственности.

В советский период историки изучали социально – экономическую проблематику, движение народных масс. Они исходили из определяющей роли материального производства в жизни людей, видели смысл исторического развития в переходе от одной общественно- экономической формации к другой.

Основу исторической науки составляют:

- **историзм- выявление и исследование фактов, которые раскрывают суть исторического процесса.**

- **научная объективность- это исследование фактов или явлений без предвзятого отношения и идеологической установки.**

На протяжении веков зачастую нарушались правила исторической объективности например - княжеские летописцы-положительно отзывались только о своих князьях.

История неразрывно связана с географией, философией, социологией, политологией, литературой.

Как предмет история включает ряд специальных исторических дисциплин, без которых невозможно проводить научные исследования. Назовем эти разделы исторической науки:

Археология-изучение древности. В буквальном смысле археологи достают из-под земли вещественные памятники прошлой жизни человека. Ученые-

археологи могут рассказать о жизни человека по самым незначительным находкам. А если таких находок много, то картина получается более достоверной и развернутой.

Хронология- наука, проводящая изучение истории во времени.

Хронологи определяют, в какое время происходило то или иное событие, сколько лет назад оно произошло, в каком веке, если опираться на наше летоисчисление. Бывает, что находятся древние записи о событии с указанием даты, но летоисчисление не такое, как сейчас. Возникают затруднения. Хронологи устраняют эти затруднения. Например: древние египтяне вели летоисчисление от даты прихода к власти новой династии фараонов. Если одна династия прекращалась и появлялась новая, то и летоисчисление велось с первого дня становления новой династии.

В нашей стране до реформ Петра I летоисчисление велось от библейской даты «сотворения мира». Петр I ввел новое летоисчисление, как в Европе-от «Рождества Христова». Произошло это в **1700 г. от Рождества Христова**, а по старому летоисчислению в **7208 г. от сотворения мира**. Еще долгое время после реформы Петра I при указании даты, чтобы не запутаться приписывали: «от Р.Х.». Таким образом, **разница в летоисчислении от «С.М.» до «Р.Х.» составляет 5508 л.**

Метрология- наука о мерах. В исторических документах часто встречаются понятия, отражающие меры длины, поверхности, веса, денежный счет и другие. Эти данные нужны для истории. Меры определялись по-разному и сейчас необходимо представлять, сколько килограммов в пуде, метров в сажени или версте, литров в древнерусском ведре и т.д.

Геральдика- наука об изучении гербов. Гербы могут многое поведать историку. В находках или старинных документах бывает нужно определить владельца или автора, определить маршруты передвижения предметов или товаров, чтобы определить картину перемещений народов или войн и т.д.

Генеалогия- наука об исследованиях родословной человека. Благодаря генеалогии можно определить предков или родственные связи исторического лица, чтобы понять его происхождение, менталитет и многое другое. Интересен случай: Козьма Минин - один из организаторов народного ополчения в начале XVII века заслужил благодарность россиян, но оказывается долгое время, историки считали героем другого Козьму Минина, тоже из Нижнего Новгорода. Только после того, как провели тщательные генеалогические исследования установили истину. К сожалению, на Руси велась генеалогия только знатных особ. Простолюдины знали свою генеалогию, родословную в пределах 4-5 поколений предков. Кстати, в казачьих семьях на Дону, Кубани и других очень хорошо знали своих предков, вплоть до основателей казачьей династии. Это происходило благодаря своеобразной системы воспитания детей в казачьей общине и строгому учету казаков в войсковых канцеляриях.

Палеография- наука изучающая письмена. Многие старинные тексты не переводимы на современные языки и палеографы расшифровывают их.

Нумизматика – наука о монетах. Изучает происхождение денег, их виды и ценность. Определяет степень экономического состояния государств, прослеживает торговые связи между странами.